Міністерство освіти і науки України

Херсонський державний університет

Медичний факультет

Кафедра медицини та фізичної терапії

**Рецензія**

**на вибіркову освітню компоненту**

**«Психологія спілкування»**

циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми «Медицина»

для здобувачів І курсу денної форми навчання

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров’я

2020/2021 навчальний рік

Освітня компонента «Психологія спілкування» розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня відповідно до навчального плану циклу професійної підготовки спеціальності 222 Медицина денної форми навчання.

Вибіркова освітня компонента «Психологія спілкування» визначає обсяги знань, які повинен опанувати здобувач освіти відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу, необхідне методичне забезпечення, складові оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Вивчення вибіркової освітньої компоненти «Психологія спілкування» передбачає підвищення професійної компетентності майбутніх лікарів та сприяє ефективній самореалізації їх, як фахівців.

Мета курсу вибіркової освітньої компоненти «Психологія спілкування» спрямована розкрити психологічні механізми та закономірності процесу спілкування, сприяти оволодінню системою знань про форми види та функції спілкування, розширити навички ефективної комунікативної взаємодії, шляхом підвищення компетентності стосовно прийомів та методів ефективного спілкування.

Основним завданням навчальної дисципліни є розкриття змісту базових теоретичних засад психології спілкування, ознайомлення з прийомами та методами ефективної комунікативної взаємодії, сприяння формуванню комунікативних професійно важливих навичок майбутнього лікаря.

В навчальному плані спеціальності 222 Медицина вибіркова освітня компонента «Психологія спілкування» циклу професійної підготовки представлена 30 аудиторними годинами (в тому числі 10 годин лекційних 20 годин практичних) і 60 годинами самостійної роботи. Перевага практичних занять зумовлена необхідністю зробити акцент на практичну підготовку майбутніх лікарів.

Рецензована вибіркова освітня компонента «Психологія спілкування» за своїм змістом і оформленням відповідає вимогам, що пред'являються до подібних документів і може бути впроваджена в процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров’я.

Рецензент .Віра ЛЯШКО,

(підпис)  кандидат психологічних наук,

доцент кафедри спеціальної освіти

Херсонського державного університету

09.07.2020